

# Evaluering af eliteidrætsklasser

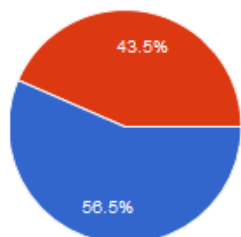
## Nordre Skole (2014-2015)



Data, ukommenteret (forældre)

Gennemført juni, 2015

## (1) Er dit barn **tilfreds** med at gå i eliteklassen?



I meget høj grad	13	56.5%
I høj grad	10	43.5%
I nogen grad	0	0%
I mindre grad	0	0%
Slet ikke	0	0%

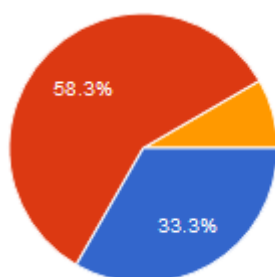
Oversigt over forklaringer	
Antal	Svar
9	stor indbyrdes forståelse mellem elever
9	forener sport og skole
6	godt kammeratskab/god stemning
2	gode/seriøse morgentræninger
1	nye udfordringer
1	stor faglighed
1	idrætsrelaterede emner/kurser
1	god kønsblanding (dreng og piger)
4	mange lektier/store skolekrav
1	savner gamle venner
1	Forventede nyere klasselokaler
1	Koordinator skal være tæt på eleverne
1	Savner hjælp til at indhente det forsømte

Uddybende forklaringer
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vores dreng virker meget tilpas med en god balance mellem idræt og skole.</li> <li>Her er der mulighed for at dyrke sin sport og skole samtidig</li> <li>Fordi både sporten og det faglige er i fokus</li> <li>Bl.a. fordi der er større mulighed for at forene skole og idræt + klassekammeraterne har samme syn på idræt som en selv.</li> <li>At gå i en klasse, hvor der er andre, der har samme interesse for sin sport har betydet meget.</li> <li>Han er glad for at være sammen med børn, der har samme syn på sport og træning som ham selv.</li> <li>Fordi der er en fælles forståelse for det at dyrke idræt på et højt plan, med alt hvad det indebærer.</li> <li>Det at gå i klasse med andre som dyrker sport på højt plan gør at der er forståelse hinanden imellem, hvis det er gået godt til et stævne eller mindre godt. "De taler samme sprog".</li> <li>Fordi samspillet med andre eliteidrætsudøvere og forståelse for dette er positivt, og han går sammen med holdkammerater.</li> <li>Dejligt at færdes i et miljø hvor alle har en sport de brænder for. Han oplever en god stemning i klassen. Han er tilpas med morgentræningen. Det har været muligt at få fri, så han har deltaget i et større internationalt stævne. Dog synes han til tider at der er mange lektier.</li> <li>Trives godt og er vokset omkring det at være fokuseret. Godt kammeratskab i klassen. Samtidigt er det godt at prøve at skifte bane/ klasse og der igennem tilegne sig nye sociale kompetencer</li> <li>Hun trives rigtig godt med at have kammerater der også går meget op i deres idræt og så skabes der et godt fællesskab omkring seriøse morgen-træninger. Der er skabt gode venskaber og hun trives også godt med at der er en hel del drenge i klassen</li> <li>Vi føler at vores søn generelt er tilfreds med at gå i eliteklassen, ingen negative tilbagemeldinger, ud over lektie/opgavemængde der skal laves i "fritiden" Heldags skole, burde betyde minimal mængde hjemmeopgaver, vi andre og lærerne er jo begrænset til max. 37 timers arbejdsuge, burde vel også gælde for skole + lektier.</li> <li>Stor faglighed og højt fagligt niveau. God forståelse for at det sociale fritidsliv ligger i skydeklubben frem for i klasserne, da det jo er det samme for alle.</li> <li>Hun er meget glad for at gå i klassen, da det giver hende mulighed for at få yderligere fysisk træning, ligesom hun er meget interesseret i de idrætsrelaterede emner som klassen har.</li> <li>Savner nogle af sine gamle venner, men er samtidig rigtig glad for de nye.</li> <li>Føler ikke, at alt, hvad der forud blev lovet, er blevet opfyldt ex. et af de nye klasselokaler. Føler</li> </ul>

nogle gange, at elitesportsseleverne skal være forbilleder inden for alle felter.

- Vi oplever at det tit har været svært at kombinere lektier og træning. Vi har en dreng der også sover kl. 21 og brug for megen hvile, så det har ikke været nemt at nå det hele... vi har de sidste 3 måneder snakket om at hvis vi presser ham mere så tror vi han var gået ned med flaget. Så vigtigt med en koordinator der har fingeren på hver enkelte barn og deres skole og sport. Meget vigtigt er de at koordinatoren er en meget tæt kontakt person til udøveren som han er tryk ved.
- Synes der bliver taget hånd om både det faglige og det sportslige. Vi oplever et højt fagligt niveau.
- Special-timer i dansk for vores læsesvage datter har gjort at hun nu er velfunderet i brugen af hjælpemidlerne og benytter disse i hverdagen. Det gør en forskel. Også at der er en total accept i klassen af at hun har dette ekstra behov uden det har haft nogen negativ betydning for det sociale. Her har vi en fornemmelse for at lærerne har været gode til også at få dette aspekt til at fungere.
- Det er vores oplevelse, at der ikke som lovet er fuld forståelse for, at eleven er væk i forbindelse med træningsamlinger. Vi føler ikke der er den opbakning til at få indhentet det forsømte, som skolen lovede ved info.møderne inden skolestart. Det er vores oplevelse, at det er meget op til eleven selv at få indhentet det forsømte. Nogen gange kan det føles som et problem, at man er udtaget til fællestøring - så kan man ikke passe sit skolearbejde. Kunne godt tænke os mere anerkendelse i den forbindelse og bedre samarbejde mht. skolearbejde.
- Har været gode til at få træning m.m., lektier, afleveringer m.m. til at gå op i en højere enhed, rammerne er meget klare og tydelige, hvilket giver "ro" til at fagligheden kan udvikles.
- Der har været en enorm udvikling sportsligt, det har været helt fantastisk, koster lige nu lidt på skadeskontoen, men det har vist været det hele værd.

## (2) Er du tilfreds med dit barns **sportslige udvikling** det sidste år (efter at det kom i eliteidrætsklassen)?

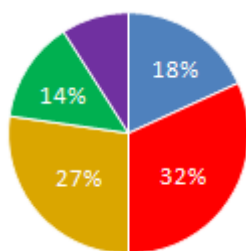


I meget høj grad	8	33.3%
I høj grad	14	58.3%
I nogen grad	2	8.3%
I mindre grad	0	0%
Slet ikke	0	0%

### Uddybende forklaringer

- Vi oplever et højt fagligt niveau.
- Har været gode til at få træning m.m., lektier, afleveringer m.m. til at gå op i en højere enhed, rammerne er meget klare og tydelige, hvilket giver "ro" til at fagligheden kan udvikles.
- Ja fordi der er forståelse for kroppens udfordringer og behov
- Det er vores oplevelse, at der ikke som lovet er fuld forståelse for, at eleven er væk i forbindelse med træningsamlinger. Vi føler ikke der er den opbakning til at få indhentet det forsømte, som skolen lovede ved info.møderne inden skolestart. Det er vores oplevelse, at det er meget op til eleven selv at få indhentet det forsømte. Nogen gange kan det føles som et problem, at man er udtaget til fællestrening - så kan man ikke passe sit skolearbejde. Kunne godt tænke os mere anerkendelse i den forbindelse og bedre samarbejde mht. skolearbejde.
- Ønsker mere klasseundervisning i matematik -oplevelsen er, at der er rigtig mange opgavesæt der løses individuelt eller i gruppe, med efterfølgende fælles gennemgang på klassen i stedet for egentlig undervisning.
- Hel klart
- Vi oplever at det tit har været svært at kombinere lektier og træning. Vi har en dreng der også sover kl. 21 og brug for megen hvile, så det har ikke været nemt at nå det hele... vi har de sidste 3 måneder snakket om at hvis vi presser ham mere så tror vi han var gået ned med flaget. så vigtigt med en koordinator der har fingeren på hver enkelte barn og deres skole og sport. Meget vigtigt er de at koordinatoren er en meget tæt kontakt person til udøveren som han er tryk ved.
- Vi føler generelt at det faglige niveau er højt.
- Kravene der stilles til eleverne er passende. Det skal dog prioriteres at de udfordres fagligt, således deres skolemæssig udvikling fastholdes frem mod de gymnasiale uddannelser.
- Synes der bliver taget hånd om både det faglige og det sportslige .
- Der har været en enorm udvikling sportsligt, det har været helt fantastisk, koster lige nu lidt på skadeskontoen, men det har vist været det hele værd.
- Special-timer i dansk for vores læsesvage datter har gjort at hun nu er velfunderet i brugen af hjælpemidlerne og benytter disse i hverdagen. Det gør en forskel. Også at der en total accept i klassen af at hun har dette ekstra behov uden det har haft nogen negativ betydning for det sociale. Her har vi en fornemmelse for at lærerne har været gode til også at få dette aspekt til at fungere.

### (3) Får eliteidrætsklassen dit barns **idrætsliv og skoleliv** til at hænge bedre sammen end tidligere (før dit barn kom i eliteklassen)?



I meget høj grad	4	18 %
I høj grad	7	32 %
I nogen grad	6	27 %
I mindre grad	3	14 %
Slet ikke	2	9 %

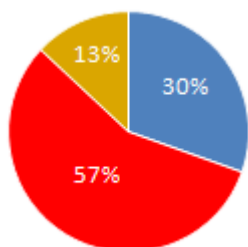
#### Oversigt over forklaringer

Antal	Svar
3	" fungerede ok før"
4	" mindre stress/større forståelse/fleksibilitet"
2	" god harmoni mellem idræt og skole"
3	" bedre mulighed for morgentræning"
2	" større træningsmotivation/gladere barn"
2	" lange dage"
4	" for store faglige (elite) krav/for mange lektier"

#### Uddybende forklaringer

- Det fungerede også ok før.
- Det er nogle lange dage, men der er mindre stress på. Synes det harmonerer fint. Vi kan mærke vi har fået en glad pige.
- Før nåede han ikke at træne om morgenen inden skoletid. Det skyldes, at han først er hjemme fra træning kl. 22, så morgentræningen måtte vige for en ordentlig nattesøvn.
- Her bliver der jo arbejdet direkte ud fra, at der skal være plads til begge dele, samt at tingene godt kan hænge sammen.
- Vi oplever at der er mere forståelse fra lærerne hvis f.eks. vores barn ikke har nået at lave lektier pga. et stævne.
- Er glad for fleksibiliteten ifbm. lektietimen som ofte er nødvendig at blive fritaget for aht. transport til træningen. Derfor frygter vi lidt næste år hvor lektietimen er obligatorisk, men håber ikke det bliver et problem da der sandsynligvis bliver lidt færre timer i 8. klasse
- Det gør at hjemmetræning er mindre - og motivationen for træning er MEGET større sammen med andre
- God sammenhæng til trods for de lange skoledage.
- Vi har tit været i tvivl om det at gå i en Eliteklasse, også hedder en elite skole altså det fagligt? at de unges faglighed bliver målt på eliteplan? dette var ikke derfor vi har valgt skolen! Vi valgte skolen fordi han kunne få sin morgentræning samme sted som han gik i skole. Vores dreng har en oplevelse af at han skal præstere på elite plan rent fagligt, dette har været til meget debat men det mener vi forældre ikke det er. Dette er hans opfattelse!
- Det hang også fint sammen før. Men der er meget fodboldtræning på 1 uge. Det kan overvejes, at en af morgentræningerne ikke er fodbold men i stedet basistræning for at forebygge skader.
- Vi føler ikke at mængden af lektier/hjemmeopgaver harmonerer med de mange timers træning. Vi er overbeviste om at man kan hælde mere viden og opgaver på eleverne indenfor den normale skoledag, da eleverne i eliteklasserne generelt er fokuserede og målbevidste, så derfor vil vi råde Viborg Elite til at koordinere dette bedre med Nordre skole. Vi havde håbet med oprettelsen af eliteklasserne, at et af de primære mål, var at få både den faglige og sportslige udvikling til at gå op i en højere enhed.
- Umiddelbart var der knap så mange lektier på hans tidligere skole. Da det var en privat skole, var de fritaget for den nye skolereform. Dog skal det nævnes at Rasmus 3 gange om ugen rejser til en anden by for at dyrke sin sport og er hjemmefra kl. 16 - 22. Derudover spiller han en gang i Viborg plus han deltager i rigtig mange stævner i løbet af året. I skolernes ferie er han ofte på træningslejrer.
- Skal ikke til nogen træninger, stævner eller kampe i skoletiden.

(4) Er du **alt i alt tilfreds** med den måde, som eliteidrætsklassen fungerer på i forhold til det faglige, det sportslige og det trivselsmæssige?



I meget høj grad	<b>7</b>	30 %
I høj grad	<b>13</b>	57 %
I nogen grad	<b>3</b>	13 %
I mindre grad	<b>0</b>	0 %
Slet ikke	<b>0</b>	0 %

### Uddybende forklaringer

- Valgfagene er meget relevante
- Se punkt 4
- Jeg synes der langt hen ad vejen tages hensyn til det faglige /idrætsmæssige.
- Der var lidt udfordringer i starten med forståelse for at skulle have fri fra skole til vigtige kampe og DBU, da det jo gik ud over skolen. ønske at lærerne planlægge undervisning, så den enkelte idrætsudøver når det hele optimalt og kan tage til kamp med god samvittighed, og lige kan få hvilt ineden en vigtig kamp. Det ville være ønskeligt hvis skole og træne kunne afstemme bedre. trods der er flere idrætsgrene og behov som skal tages hensyn til.  
Men der er jo en grund til at vi har valgt netop elite klasse
- jeg har allerede udfyldt et spørgeskema tidligere, men har en kommentar til skoledelen (som jeg glemte i første sp.skema).
- Jeg savner at der samarbejdes på tværs af årgangen. Jeg synes I-klasserne bliver er dårligt integrerede, når de ikke har valgfag sammen med de andre på årgangen, intet samarbejde i de obligatoriske fag og f.eks. ikke må deltage i skolefodbold osv. fordi de går i I-klasse. Det er åbenbart også meldt ud at elever fra en I-klasse ikke må være med i den traditionelle fodboldkamp, lærere mod elever, her i slutningen af skoleåret. Jeg synes skolen skal tænke over hvordan man får I-klasserne til at være på lige fod med de andre klasser og ikke give dem negativ særbehandling.
- Vi har kun oplevet at der er en god sammenhæng.
- Når ens barn trives og fungerer i hverdagen, samt fagligt har fået et løft, kan man jo kun være tilfreds.



## (5) I hvilken grad oplever du, at **morgen-træningerne** har høj kvalitet? Uddyb

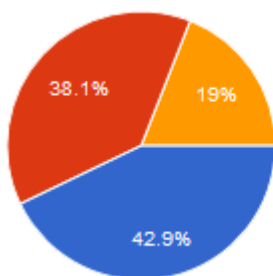
### Oversigt over forklaringer

Antal	Svar
9	God basistræning/fornemmer høj kvalitet
2	Ildrætsspecifik morgentræning fungerer rigtig fin
3	Ved ikke - har ikke overværet morgentræninger
2	Savner lidt informationer (fx en træningsplan eller skole-hjem samtaler)
2	Mindre basistræning mere idrætsspecifik træning
1	Lidt ensformig smidighedstræning
1	Ønsker mere styrketræning og udspændingsøvelser
1	Savner udfordringer

### Uddybende forklaringer

- De er alene i klubben med træneren, ingen distraktioner, det giver god koncentration og mulighed for at lave afspændings- og koncentrationsøvelser.
- Morgentræning med bordtennis fungerer rigtigt fint. Har forståelse for at smidighedstræning også er en yderst vigtig faktor, men måske er den lidt for "ensformig" specielt når man nu ikke er et barn der scorer topkarakterer på dette punkt. Styrketræningen kunne ønskes kunne varieres lidt i træningsprogram således at det ikke var det samme program onsdag efter onsdag. Men samtidig skal der siges at onsdagstræningen ses der frem til hver uge, blot kunne der ønskes lidt nye øvelser ind i mellem.
- Vi kender ikke fokus for morgen træningerne - vi ved kun hvad vores søn kommer hjem og fortæller. Vi kunne godt bruge flere informationer herom, evt. plan herfor eller træner-skole/hjem samtale.
- God træner. God pædagogisk tilgang. Sjov og udfordrende træning. Der har været et par enkelte træninger på VGF som hun ikke syntes var særlig gode.
- Synes det startede ud på et højt niveau, men her sidst på året har der været for mange træninger, som ikke har været håndboldtræninger, eller håndboldtræningen er blevet aflyst/erstattet af basistræning.
- Rigtig fin basistræning som også kan være skadesforebyggende
- Det er meget svært at vurdere, idet vi som forældre ikke har oplevet morgentræningerne. Fra samtaler med vores barn fornemmer vi, at der er høj kvalitet i træningen, men den kan være af svingende kvalitet.
- Har kun i få tilfælde hørt om utilfredshed med en vikar. Kan ikke udtale os om kvaliteten da vi ikke har oplevet en morgentræning.
- Træneren har fokus på vores barn og der er ikke andre fra foreningen som forstyrrer.
- Jeg oplever, at der er en høj grad af fleksibilitet i forhold til at passe morgentræningen ind med idrætsspecifikke øvelser, så det passer med talenttrænerens planer.
- Kunne ønske mere styrketræning for fodboldspillerne. Jette vig styrketræning var super, Gid i ville sørge for mere styrketræning og udspændingsøvelser. og lave øvelserne med dem, netop for at undgå og forebygge skader. De er jo i en kompliceret alder.
- Vi har ikke overværet morgentræning, men føler på tilbagemeldingerne fra Vores søn, at det er med højt sportsligt niveau. Savner dog mere tydelighed omkring hvor morgentræningerne forgår, og hvis morgentræningen er flyttet eller aflyst (det betyder en del når der skal planlægges søndag hvilken transport mulighed der skal vælges mandag morgen, for henholdsvis at komme til morgentræning på Hald-ege eller Nordre skole).
- Vi oplever ikke at vores dreng bliver udfordret i morgentræningerne. Som elev i 7I oplever vi flere træninger hvor han skal træne med drenge der går på 6. klassetrin. Intet ondt om disse drenge, men de har ikke en samme fysik eller teknik. Stillet på kanten, så er jeg ikke sikker på at morgentræningerne tilføje noget godt, idet det blot slider på kroppen. Dette forhold har været meget skuffende for os og vores dreng! Niveaulet må derfor betragtes som skuffende, idet drengene fra 8. klassetrin prioriteres. Dette er et forhold vi har gjort skolen opmærksomme på!
- Har for det meste fået indtryk af at det foregår på et meget seriøst plan
- Er meget tilfreds med onsdagstræning i dit studie. Ønsker mere relevant moment træning ifht. gymnastik

**(6) Var kurset i **idrætspsykologi** (v. Martin Langagergaard) relevant og brugbart for dig?**



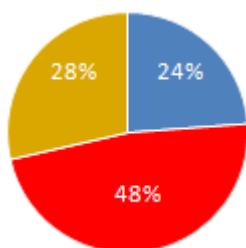
I meget høj grad	9	40.9%
I høj grad	8	36.4%
I nogen grad	4	18.2%
I mindre grad	0	0%
Slet ikke	0	0%
(Deltog ikke/Kan ikke huske kurset)	0	0%

### Uddybende forklaringer

- Godt foredrag og undervisning, hvilket til stadighed skal følges op!
- Vores søn var desværre skadet under forløbet, så flere af de opgaver eleverne blev stillet, kunne han ikke være med til. Men jeg synes, at det er overordentlig interessant og vigtigt, og passer fint i tråd med den mental coach, han tidligere har været tilknyttet. Vores søn kunne godt bruge mere undervisning i forhold til præstationsangst, og hvordan man tackler egne og andres forventninger.
- Tror ikke vi har deltaget i dette, men umiddelbart en god idé.
- Da det er vigtigt at børnene er mental klar i deres sport.
- Meget fint og rammende, kunne sagtens bruge mere af den slags.
- Har ikke hørt så meget til det - men et ekstremt vigtigt emne. Jeg er sikker på hun tager noget til sig mere Lone Vigger
- Det er vigtigt at vide, hvad man som forældre skal være opmærksom på, ligesom det er vigtigt at vide, hvordan man skal agere i forskellige situationer.



(7) I hvilken grad oplever du, at klassens **kostundervisning** er relevant og brugbart for dit barns idrætsliv?

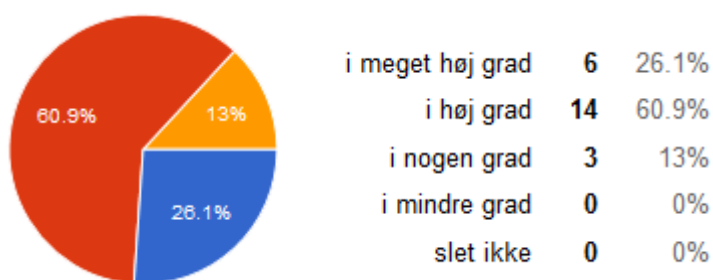


I meget høj grad	5	24 %
I høj grad	10	48 %
I nogen grad	6	28 %
I mindre grad	0	0 %
Slet ikke	0	0 %

### Uddybende forklaringer

- Hun er blevet meget bevidst om kost og interesseret i at lave mad
  - Dette element har ikke fyldt mere hjemme. Det har altid været et emne der blev snakket om da både fra og mor arbejder med fødevarer og også i et vist omfang ernæring
  - Kost og fysiskudfoldelse hænger ulæseligt sammen, derfor har det være rigtig fint og brugbart med kostundervisningen.
  - Det er dejligt at børnene får mulighed for at prøve opskrifter der varierer fra den kost de ellers selv vil lave. Dog er det ikke nødvendigt, at der er fokus på fedtfattigt mad, men mere på kost der er relevant for træning. Besøg og samtale med kostvejleder var super godt, yderst relevant.
  - Kost undervisning er altid relevant lige meget hvilken idræt man dyrker.
  - Det er min oplevelse, at eleverne bliver præcenteret for nogle gode, sunde og hurtige retter, som vores søn også har været inspireret af hjemme til nogle "snacks" til "løbs-madpakken" og andre retter, som han har præcenteret for resten af familien.
- Jeg/vi er ikke enig med kostvejlederen i flere af hendes betragtninger. Så ovenstående gælder undervisningen ved Lars.
- Dette har været meget brugbart.
  - Mit barn har lært / og forstået vigtigheden af bl.a.kostens sammensætning.

## (8) Har du været tilfreds med samarbejdet med Viborg Elite (elitekoordinatorerne)?



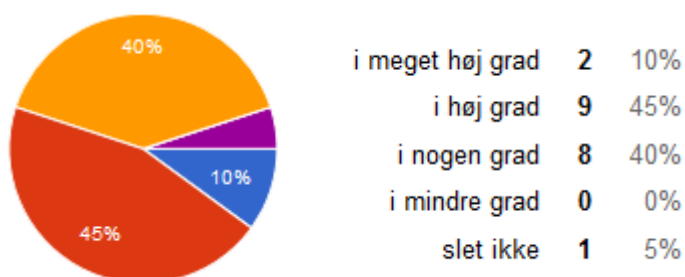
### Oversigt over forklaringer

Antal	Svar
4	Professionel/hurtig feedback/styr på det
2	Tilgængelige/tilfreds
2	Intet at bemærke
2	Bemærkninger

### Uddybende forklaringer

- Da der har været hurtigt aktion og svar ved henvendelse fra os
- Der har været god og hurtig feedback eks. vedr. skades forløb
- Kun enkelt kontakt, men altid professionel og ordentlig behandling af forespørgsler.
- Jeg fornemmer, at de har styr på (og er oprigtigt interesserede i), hvad der foregår med eleverne også i forhold til klubtræningen.
- Vi har kunnet komme i kontakt med elitekoordinatorerne ved behov, men har ikke haft det store behov
- Meget tilfreds - men pas på med at de i skolesammenhæng skal skille sig ud. Vigtigt at holde fast i, at de også er alm. børn. Er derfor også modstander af, at de skal gå i ens træningstøj mv., når de er i skole.
- Intet at bemærke
- Har ikke haft den store kontakt
- Men der er altid plads til forbedring. Større samarbejde lærere og trænere
- Problemer med tøjpakke. Ellers intet at bemærke

## (9) Har du været tilfreds med samarbejdet med Nordre Skoles skolekoordinator?



### Oversigt over forklaringer

Antal	Svar
3	Ikke haft kontakt
1	Fungeret fint
1	Intet at bemærke
1	Bemærkninger

### Uddybende forklaringer

- Hvem er det? Hvis det er Lars har vi aldrig mødt eller talt med ham
- Jeg er ikke sikker på hvordan jeg skal svare på dette - jeg har primært haft kontakt til kontaktpersonen for vores datter som så både indgangen til skole og idræt/elite (Lars). Det har fungeret fint
- Intet at bemærke
- Har ikke haft kontakt
- Vi har ikke haft kontakt med vedkommende
- Vi syntes det har taget lang tid for vores dreng at lærer Koordinatoren at kende, og omvendt. Vi kunne godt ønske os at han kom tættere på drengene og klassen, så de fik en god bedre relation til koordinatoren, dette har man jo alle muligheder for som lærer og koordinator.