

Fra udvikling til daglig praksis

*Forløbet designes
naturligvis til den
aktuelle situation*

Der bruges mange ressourcer på at gennemføre udviklingsprojekter, men undersøgelser viser, at blot 20% af resultaterne kommer i anvendelse. En af grundene til at projekterne ikke skaber værdi er, at vi skal tænke og handle anderledes i hverdagen – nye erkendelser og metoder kræver, at vi gør noget andet, end vi plejer. Men kravene til effektivitet her og nu spiller dårligt sammen med, at vi skal træne og lære at gøre nyt.

Fasen efter endt projekt skal have om muligt en endnu større bevågenhed, planlægning og refleksion end det egentlige projekt. Det betyder, at vi skal designe en læreproces, der kan gå hånd i hånd med den daglige praksis, og være vedholdende og kreativ indtil forandringerne er blevet til "plejer". Kommunikation og måden vi taler om forandringerne på har også stor betydning for, om processen lykkes.

Lisbeth C har erfaring med at designe disse læreprocesser, arbejde med de gode historier, coache ledere og medarbejdere, og understøtte udviklingen af et nyt sprog. Vi holder snor i processen fra start til slut, er ikke bundet af daglig drift eller "plejer" i jeres organisation, og er kompetente til at navigere i krydsfeltet mellem dagligdagens benspænd og fastholdelse af beslutningerne.

Design af proces

0. Nedsættelse af gruppe med forandringsagenter bestående af udvalgte ledere og medarbejdere
1. 1. Workshop: forandringsagenterne slår en kridtcirkel omkring opgaven:
 - a. Hvordan skal vi tale om opgaven?
 - b. Hvad skal vi træne – og hvem
 - c. Hvad skal der til før det kan lykkes: ressourcer, rammer, opbakning...
 - d. Aktiviteter og forløb
2. **Mellemtiden: træning i opgaven. Coaching af ledere og medarbejdere**
3. 2. Workshop for forandringsagenter og andre relevante deltagere: refleksion og kridtning af ny træningsbane i den daglige praksis. Forhindringer ryddes af vejen. Hvordan kan vi se, at vi lykkes. Opstilling af målepunkter.
4. **Mellemtiden: træning i opgaven – konsulenten foretager antropologiske observationer ud fra målepunkter. Coaching af ledere og medarbejdere**
5. 3. Workshop: refleksioner og evaluering af fremdrift på baggrund af observationer og andre målepunkter. Hvilke historier fortæller vi og hvordan kan vi arbejde videre med de gode historier?
6. **Mellemtiden: forandringsagenterne trænes i at designe og facilitere forandrings- og læreprocesser**

Prisen for det skitserede forløb er: 80 000 kr. ex. Moms og transport

Forløbet omfatter design og facilitering af 3 workshopdage, 1 dags antropologiske observationer, 2 dages coaching, 2 dages træningsforløb for forandringsagenter – og et gratis opfølgingsmøde til sidst. Forløbet kan skræddersys til den aktuelle opgave.

Kontakt: Lisbeth C – Innovation og Læring

Lisbeth Christensen

Tlf. 28590620

Email: lisbeth@lisbethc.dk

