

## **Evaluering af skolens samlede undervisning og opfølgingsplan 2012**

Undersøgelsens formål har været at kortlægge elevernes oplevelse og udbytte af undervisningen. Derudover ønsker vi til stadighed at udvikle undervisningen, således at vi udnytter de unikke muligheder, som kostskolemiljøet giver os.

Vi vil bruge evalueringen til at vedligeholde og styrke den høje kvalitet i undervisningen, samtidig med at eleverne skal opleve, at undervisningen i linjefagene har samme standard og prioritering som de boglige fag. Sidste år søsatte vi blandt andet et 9. klasses projekt, som vi kalder FSA DK. Ganske kort er målet at give 9. klasserne bedre betingelser i de humanistiske fag. Derfor har vi samlet undervisningen i større blokke og tilknyttet 2 lærere til dette projekt. Tiltaget kører nu på andet år, og det er vores klare opfattelse, at eleverne i 9. klasse profiterer af denne prioritering. Klik evt. på evaluering af FSA DK sidst i dokumentet.

### **Generel trivsel:**

Det er vores opfattelse, at elevernes udbytte af undervisningen hænger markant sammen med elevernes generelle trivsel på skolen, og vi synes evalueringens resultat på dette område er væsentligt at inddrage. Det ses at 58% er utroligt glade for skolen, 32% er meget glade og 6% er glade. Kun 1% giver til kende at de ikke er glade. Hele 92 procent er glade, meget glade eller utroligt glade for deres lærere. Undervisningsmiljøet vurderes også som rigtig godt, idet 90% er glade for de hold de går på, og ingen er kedede af de hold de går på.

### **Undervisningen:**

Med hensyn til selve undervisningen, så vurderer eleverne, at de klare sig godt fagligt i undervisningen. Hele 89% mener at de klarer sig fra niveauet godt og opefter. Med hensyn til muligheden for at tilegne sig viden, vurderer 63% at de i høj eller meget høj grad lærer noget i den boglige undervisning.

For linjefagene vedkommende er procentdelen en smule lavere. Her er det 54%, der synes at de i høj eller meget høj grad lærer noget i timerne.

En mere udefinerbar men ikke uvæsentlig læring er den mere eller mindre formelle undervisning i det "at være menneske". Her mener 81% at de i høj eller meget høj grad har lært noget.

På trods af de overvejende fine resultater af evalueringen, så er det overraskende at 17% af eleverne i høj eller meget høj grad keder sig i undervisningen. Det kan naturligvis være en "tillært" holdning til det at modtage undervisning, og sammenholdt med ovenstående melding om udbyttet af undervisning, er det måske ikke så væsentligt. Vi har dog taget det til efterretning, og lærerne er blevet bedt om at evaluere dette område med eleverne med jævne mellemrum til gensidigt bedste.

Tiltaget med de store blokke i de humanistiske fag er fra dette skoleår blevet udvidet til 10. klasse og faget hedder FS10 DK. Det er et forsøgsår, og tiltaget vurderes jævnligt på pædagogiske møder og ved bestyrelsesmøder.

Evalueringen er foretaget i januar 2012.

Der deltog 90 elever i testen ligeligt fordelt på drenge og piger.

Den kommende evaluering ifor2013, vil i grove træk blive magen til den fra 2012. Dette gøres for sammenligningens skyld. I den næste evaluering vil vurderingen af den boglige undervisning gøres konkret fagspecifik, således at det er lettere at fokusere målrettet i forhold til opfølgingsplanen.

[Tryk her for den fulde evaluering med grafik.](#)