

Evaluering af skolens samlede undervisning og opfølgingsplan 2013

Undersøgelsens formål har været at kortlægge elevernes oplevelse og udbytte af undervisningen. Derudover ønsker vi til stadighed at udvikle undervisningen, således at vi udnytter de unikke muligheder, som kostskolemiljøet giver os.

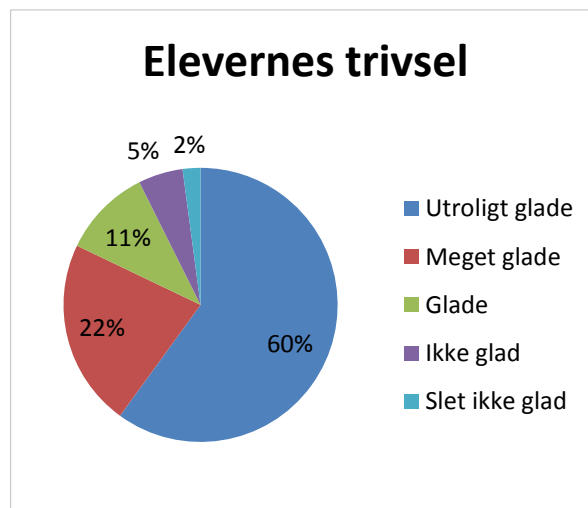
Vi vil bruge evalueringen til at vedligeholde og styrke kvaliteten i undervisningen, samtidig med at eleverne skal opleve, at undervisningen i linjefagene har samme standard og prioritering som i de boglige fag. For to år siden søsatte vi et 9. klasses projekt, som vi kalder FSA DK. Ganske kort er målet at give 9. klasserne bedre betingelser i de humanistiske fag. Derfor har vi samlet undervisningen i større blokke og tilknyttet 2-3 lærere til dette projekt.

Tiltaget kører nu på 3. år, og det er vores klare opfattelse, at eleverne i 9. klasse profiterer af denne prioritering. I indeværende skoleår 2013-2014 skal 9. klassen som en del af et kulturprojekt på udvekslingsrejse til Bormeo i Italien. To måneder senere skal klassen være vært for italienernes genbesøg. Hvis denne udveksling bliver en succes, overvejer skolen at inddrage 10. klasserne i rejseprojektet.

I lyset af de gode erfaringer med skolens 9. klasse, har vi valgt at 10. klasserne skal have de samme betingelser. For 10. klasserne hedder faget FS10 DK. Efter indeværende skoleår vil vi evaluere elevernes opfattelse af tiltaget. Her midtvejs i forløbet, har vi få flere positive tilbagemeldinger fra såvel elever som lærere. Skolens fire 10. klasser har tilknyttet 7 dansklærere, som hver især bidrager med deres ekspertise. På den måde får flere elever glæde af det samlede teams kompetencer.

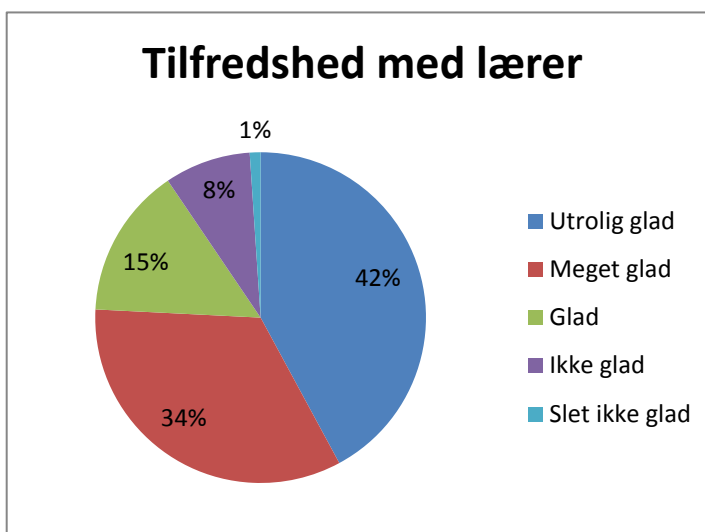
Generel trivsel:

Ligesom ved den sidste evaluering oplever vi, at elevernes trivsel på skolen er en væsentlig faktor for elevernes udbytte af den boglige undervisning. Derfor inddrager vi igen elevernes evaluering på trivselsdelen. Det ses at 60% er utroligt glade for skolen, 22% er meget glade og 11% er glade. Kun 2% giver til kende at de slet ikke er glade.



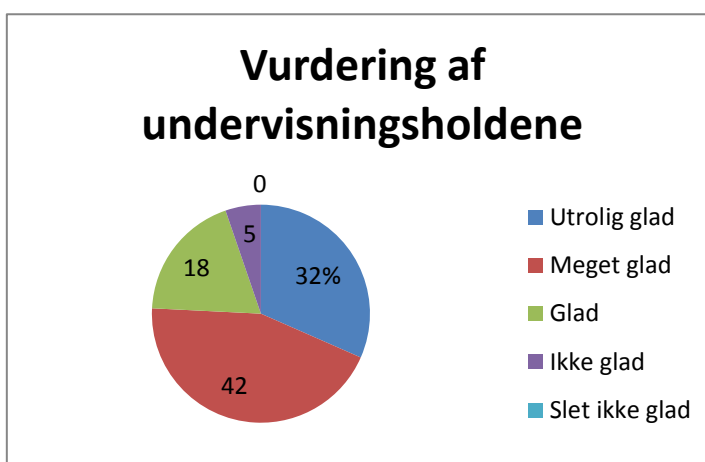
Tilfreds med lærer

Hele 91% procent er glade, meget glade eller utroligt glade for deres lærere, og bare 1% giver udtryk for slet ikke at være glade for deres lærere.



Glad for deres undervisningshold

Undervisningsmiljøet vurderes også som rigtig godt, idet 92% er glade for de hold de går på, og ingen er slet ikke glade for de hold de går på.



Undervisningen:

Med hensyn til selve den boglige undervisning, så vurderer eleverne, at de klarer sig godt fagligt i undervisningen. Hele 88% mener at de klarer sig fra niveauet godt og opefter.

For linjefagenes vedkommende er procentdelen en smule lavere. Her er det 76%, der synes, at niveauet er fra godt og opefter.

En mere udefinerbar men ikke uvæsentlig læring er den mere eller mindre formelle undervisning i det "at være menneske". Her mener 79%, at læringen har været fra niveauet godt og opefter.

På trods af de overvejende fine resultater af evalueringen, så er der ligesom sidste år 17% af eleverne, som i nogen eller høj grad keder sig i undervisningen. Det kan som tidligere nævnt være en "tillært" holdning til det at modtage undervisning.

Set i lyset af tilbagemelding på udbyttet af undervisningen er det ikke en faktor, som vi tillægger den største værdi. Vi vil dog fortsat bede lærerne om at evaluere på dette punkt med deres klasser.

Vi vil fremadrette gerne gøre tilfredshedsgraden på linjefagene endnu større, og derfor har vi allerede lavet tiltag, som skal være med til at styrke elevernes tilfredshed.

For skoleåret 2014-2015 vil vi særligt på sportslinjen lave større justeringer, som forhåbentlig også vil tilgodese elevernes samlede interesse på linjen.

Evalueringen er foretaget i juni 2013.

Evalueringen er lavet på baggrund af svarene fra 49 piger og 46 drenge.