

## **SELVEVALUERING I FORHOLD TIL VÆRDIGRUNDLAGET OG UNDERVISNINGSMILJØVURDERING FOR ELEVHOLDET 2011-2012**

Næsgaard Efterskole har ved hjælp af en spørgeskemaundersøgelse til eleverne forsøgt at kortlægge elevernes opfattelse af undervisningsmiljøet samt skolens evne til at leve op til værdigrundlaget.

***Vi har i denne evaluering valgt at fokusere på denne del af værdigrundlaget.***

***4. Skolen skal i hele sit virke tilgodese og fastholde en hjemlighed, en overskuelighed og en helhed.***

***De unge skal opleve skolen som en enhed gennem trygheden i et nært, hjemligt miljø med naturlige pligter, i fællesskabet omkring måltidernes kvalitet og afvikling, ved alsidige betydningsfulde fælles oplevelser - og gennem et tæt og forpligtende fællesskab med medbestemmelse og medansvar.***

Efter flytningen fra Nørre Ørslev Ungdomsskole med 62 elever til Næsgaard Efterskole, hvor der fremadrettet vil være væsentligt flere end 100 elever, tilstræber skolen at bibeholde sit gode ry med tryghed, overskuelige rammer og hjemlighed. Se ovenstående udsnit af værdigrundlaget.

Næsgaard Efterskole har derfor udviklet en fast defineret familiestruktur, som betyder, at alle eleverne er tilknyttet en "familie" på mellem 8 og 11 medlemmer. "Familien" består af såvel drenge som piger, og alle familierne har en lærer tilknyttet. Den lærer er den tætte kontakt til netop de elever og deres forældre. Det er også den lærer som forestår forældresamtalerne 2 gange om året.

Familierne holder møde med deres "familielærer" mindst én gang om ugen. På disse møder tales der om den lille families trivsel på skolen, i familien og i undervisningen.

Efter familiemøderne holdes der lærermøde, hvorpå familielærerne briefer om trivselen i netop deres familie. Det betyder, at skolen på den måde får et godt billede af det samlede elevholdts trivsel. Se linket til guide for familielæreren.

Vi mener at den markante prioritering af de "små familier" i "den store familie" er afgørende for trygheden, hjemligheden og overskueligheden.

Dette fremgår også tydeligt af de faktuelle tal i evalueringen, som viser at eleverne langt overvejende stortrives og føler sig trygge. Vigtigheden af ovenstående udsnit af værdigrundlaget kan ikke nedtones. Vi vurderer at succesen med dette udsnit hænger meget nøje sammen med elevernes positive opfattelse af de fleste områder af efterskoleopholdet.

I forhold til elevernes besvarelser, vurderer skolen at det er lykket at skabe et trygt undervisningsmiljø, hvor der i udpræget grad foregår læring.

Det er vores opfattelse, at udbyttet af undervisningen hænger markant sammen med elevernes generelle trivsel på skolen, og vi synes evalueringens resultat på dette område er væsentligt at inddrage. Det ses at 58% er utroligt glade for skolen, 32% er meget glade og 6% er glade. Kun 1% giver til kende at de ikke er glade. Hele 92 procent er glade, meget glade eller utroligt glade for deres lærere. Undervisningsmiljøet vurderes også som rigtig godt, idet 90% er glade for de hold de går på, og 0% er kedede af de hold de går på.

### **Undervisningen:**

Med hensyn til selve undervisningen, så vurderer eleverne, at de klare sig godt fagligt i undervisningen. Hele 89% mener at de klarer sig fra niveauet godt og opefter. Med hensyn til muligheden for at tilegne sig viden, vurderer 63% at de i høj eller meget høj grad lærer noget i den boglige undervisning.

For linjefagenes vedkommende er procentdelen en smule lavere. Her er det 54%, der synes at de i høj eller meget høj grad lærer noget i timerne.

En mere udefinerbar men ikke uvæsentlig læring er den mere eller mindre formelle undervisning i det "at være menneske". Her mener 81% at de i høj eller meget høj grad har lært noget.

Skolen tager naturligvis til efterretning at 17% af eleverne i meget høj grad eller høj grad føler at de keder sig i timerne. Det kan naturligvis også være et generelt udtryk for unge menneskers holdning til det at modtage undervisning. Når man sammenholder det med, at 89% af eleverne oplever at de klarer sig enten utroligt godt, meget godt eller godt i timerne, er skolen knap så nervøs for andelen af dem, som muligvis keder sig.

### **Fremadrettet:**

Vi er som skole utroligt glade for at erfare, at der stort set ikke er mobning på skolen. I næste evaluering vil der være spørgsmål om mobningens niveau. Det er meget interessant hvordan de unge mennesker definerer mobningen i spændet mellem "kammeratlige" drillerier og det vi kalder grov intelligent mobning.

I næste evaluering vil skolen forsøge om det sammenlignet med linjefag og valgfag i højere grad er de boglige fag, som eleverne opfatter som kedelige. Næste års evaluering vil også blive tilføjet spørgsmål direkte møntet på opfattelsen af det at være tilknyttet en lille familie i den store familie.

Evalueringen er foretaget i januar 2012.

Der deltog 90 elever i testen ligeligt fordelt på drenge og piger.

[Tryk her for den fulde evaluering med grafik.](#)

[Tryk her for guide til familielæreren](#)