

Referat af Kvartalsmødet - Tirsdag den 11. september 2007

*Deltager: Gitte Krogh(Soc. Vest), Inge Kjærgaard(Soc. Vest), Anders Glahn(FU-leder), Rabih Azad-Ahmad (Multikulturelforening), Sami Saidana(Folke info), Jens Høgh(Beboerrådgivningen), Selahattin Uslu (Jobcenter Århus - Vest), Jes Jørgensen(BU-Områdeleder), Annette Bennedsgaard(Gellerup Kirke), Sheikh Abdul Rashid(Somali Community), Ghassan Aadwan(Grimhøj Moske), Tinna Andersen (GLOBUS1), Verner Karkov(Livsværkstederne), Troels Knudsen(Afd.5-Toveshøj), Lene Christensen (beboer), Kasper Graarup (Gellerup Højskole), Ahmed El-Ahmed (Al Nour), Jens Esbensen (Nærpolitiet), Preben Thingholm (Soc. Vest-Familieteam1)- Helle Hansen (sekretariat- Soc. Vest)
Afbud: Lars Bro(BB), Walid Mahmoud(afd.4), Iman Yacoub(Aktiv Kvindeforening), Marianne Eriksen (Jobcenter Århus - Vest), Ali Khalil (afd.4).*

1. Nordgårdskolen – set i lyset af uklarheden om, hvorvidt skolen lukkes eller ej 2008

Rani Hørlyck (afbud fra Walid Mahmoud, skolebestyrelsen) kom med et statusoplæg på skolen situation.

Den 25. august – 28 medlemmer af Århus Byråd er indstillet på at lukke skole. Men "hver en sten" kan fortsat vendes i en otte ugers høringsrundt. 3. høringsfase frem til 12. oktober 2007.

Vestbyanalysen giver fire begrundelse for, at Nordgårdskolen skal lukkes.

1. Laveste søgning af elever fra eget distrikt – 32,2 procent.
2. Stort set ingen elever fra andre skoledistrikter
3. Nedslidt skole
4. Skolen er en integrationsmæssig udfordring

Nordgårdskolens distrikt er Århus Kommunes mest børnerige område. Nordgårdskolen har pt. 462 elever. Vestbyanalysen definerer en bæredygtig skole til at være mellem 400 og 500 børn. Skolen har næsten en tredjedel af eleverne fra distriktet (og de seneste to år er over 50 procent af distriktets børnehaveklasser blevet indskrevet på skolen). På trods af snak om skolelukning er antallet af elever på skolen hen over sommeren 2007 steget fra 427 til 462. Og på trods af at screeningen af elever anviser børn til nye skole, så er elevtallet fastholdt. Byrådet vil ved en lukning fordele eleverne på Tovshøj-, Sødal- og Ellerker Skolen. Rani stiller spørgsmålstejn ved, om man ikke derved blot danner tre nye Nordgårdskoler. Historisk status: I 2005 kom den nye ledelse til et skib, der tog vand ind på alle dæk. Der var ansat 3-4 medarbejdere for meget gennem de senere år, og der var opbygget en gæld på samlet tre millioner kroner. Der skulle tages hånd om personalet, og der havde været fire på skolen i løbet af de sidste seks år.

I dag er gælden væk, og skolen er i økonomisk balance. Ledelsen har ændret meget ved skolekulturen, det har givet store omvæltninger for mange lærere. Og det har givet en del larm. Personalet består af mange dygtige og velkvalificerede lærere, men en mindre gruppe har haft påtaget sig en offerrolle ved at arbejde på skolen. Rani fastslår, at det ikke kun nytter at tro, at flere medarbejdere vil kunne løse problemet.

Mht. på gruppen af elever med særligt behov – som er ca. en fjerdedel af eleverne, så fastholder Rani, at som udgangspunkt har skolen de børn, den har. Hun vil gå med til af 1-2 procent af børnene har et helt specielt behov og har brug for et særligt tilbud. Men resten af børnene skal skolen kunne rumme. Skolen er her for dem og skal lave skole for dem. I Gellerup er der de familier, der er, og det er dem, der skal have hjælp.

I dag er skibet klart til at sejle i den rigtige retning. Og Rani indrømmer, at skolen sammen med skolebestyrelsen er noget indigneret over, at de ikke kan få lov til at sejle.

I dag har eleverne fået flere lektioner i dansk, matematik og engelsk. Lærerne har 1, 7 lektioner mere om ugen (ca. 20 timer – gennemsnittet i Århus Kommune er 23-24 timer). Skolen har valgt at sende 24 børn i kommunal specialklasse. Der er en dyr løsning, men nødvendig over for skolens andre børn.

Heldagsskolen er blevet aktivt tilvalgt blandt lærerne, som nu er på skolen. De fik budet om at blive flyttet til en anden skole. Der var 10, der valgte at flytte. Men skolen har ingen problemer haft med at rekruttere nye lærere. 12 nye lærere blev ansat inde sommerferien.

SAMVIRKET I GELLERUP OG TOVESHØJ

Skolen har i dag fokus på faglighed, forventning og ambitioner.

I 2007 er der sket en markant fremgang i 3. klasserne læsedygtighed. I 2004 var 0 procent i den bedst kategori – i 2007 var 12 procent i den bedste kategori.

Rani efterlyste et politisk fast stæsted i forhold til, at en femtedel af eleverne i Århus Kommune er to-sprogede. Og så efterlyser hun tålmodighed.

I dag spørger Rani sig selv, hvorfor vil byrådet lukke skolen. Er det Vestby Analysen? Eller er den larm og uro, som har omgivet skolen? Hun og skolebestyrelsen beder om forståelse til at fortsætte ud af det spor, skolen er kommet ind på. Og ledelse og skolebestyrelsen går efter at lave et skoletilbud for 0.-6. klasse, som skal være Danmark bedste fødeskole. Og så skal alt trækkes hjem, så opgaverne løses lokalt. Mange forældre er bekymret for at skulle sende deres børn med bussen.

Rani afsluttede sit oplæg og forlod derefter mødet - hun havde desværre ikke tid til at blive.

Debat:

Anders: Bekymret for at området mister mange voksne. Hvordan kommer vi igennem, hvad der nu end skal ske mest nænsomt, følsomt og koordineret?

Sheikh: Savner klarhed over eksempelvis lukning af skolen. Jeg ved, at fakta er, at der bliver kastet sten efter os. Jeg mangler en strategi for et nyt samarbejde.

Ahmed: Efterlyser Samvirkets stillingtagen/holdning til lukningen. Mener, at det er forfærdelig med bustransport af elever, forventer en fødeskole i stedet.

Gitte: Socialcenter Vest vil ikke kæmpe for Nordgårdskolen. Mange forældre har gennem årene på centret givet udtryk for, at de ønsker et andet skolevalg. En lukning vil give nye udfordringer, men vi er klar til dem. Det er en politisk beslutning.

Jens E.: Som nærpolti har vi ikke nogen holdning til skolelukningen.

Jess: Som professionelle i dette forum kan vi ikke være med til at fremprovokere en enighed. Men vi kan arbejde med kommunikation og være med til at formidle korrekt og holde os på den klare lyse sti. Lade interessenterne i dette forum melde sig – og så kan vi loyalt bringe det med tilbage til forvaltningen og politikerne.

Anders: Men Samvirket kan godt lave en udtalelse på vegne af borgerdelen i samarbejdet.

Annette: Glad for differentieret indblik. Kender mange, som er meget glade for blandede skoler. Har svært ved at se Nordgårdskolen delt i tre lagkagestykker. Efterlyser en langsigtet plan.

Sami: Man ønsker lave skiftet fra en mono- til en multibydel - uden en skole. I

Integrationsrådet har vi talt om, at mange ikke ved eller forstår processen – og det er et demokratisk problem, og en udfordring. Men hvad er det for et 0.-6. kl. tilbud, Rani foreslår? Og hvad giver det af sociale netværk og kammeratskaber for eleverne efter 6. kl. Hvad sker der – kan det ikke også være synd for eleverne. Personligt vil jeg ønske en ny bygning, et nyt image, et nyt navn og nye ildsjæle. Vi skal hjælpe børnene, men det er ikke nok bare at hjælpe børnene i skolen, det skal ske i sammenhæng med alle. Og det kræver en aktiv og åben lokal skole, som også er en medspiller.

Selahattin: Måske er skolelukningen en mulighed for at ruske forældrene op – til at lade dem tage ansvar for deres eget liv.

Ahmed: Hvis forældrene er svage uden ressourcer, så skal vi ikke presse børnene. Vestby Analysen opererede oprindeligt med Ø-distrikter. Og der var et spændende forslag med en 0.-6.kl i Risskov og en 7.-9. kl. på Nordgårdskolen. Løsningen er ikke at lukke og sende børn til naboskolerne. Om to år kan man så lukke Toveshøj og Sødal, som i dag har henholdsvis 99 og 79 procent to-sprogede elever. Man laver en spredning af to-sprogede skoler i Vestbyen. Jeg forventer, at de professionelle siger deres faglige holdning – ikke deres politiske holdning.

Annette: Mange gammel-danske børn kører med busser rundt i byen – og de er glade for deres skoler. Det er godt med blandede skoler.

Jess: Hvad enten skolen bliver lukket eller ej, så venter der os en stor udfordring. Der er ingen nemme løsninger – hvis den lukker, så kan man både ramme rigtigt og forkert med at placere børnene. Opfordring til at holde en Gellerup Konference "Hvordan løser vi opgaven?".

Samvirket i Gellerup og Toveshøj

Sekretariat

- Naboskaber (Brabrand Boligforening) Ann Katrin Dybdahl – email annkatrin@email.dk – mobil 2451 5627
- Informationsmedarbejder (Socialcenter Vest) Helle Hansen – email hhn@fa.aarhus.dk – mobil 2920 8978

SAMVIRKET I GELLERUP OG TOVESHØJ

Ser også problemer i skolens 5.-7. klasse med eleverne, drengene og pigernes, forskellige udvikling. Faglige krav til skolen er det vigtigste – og der er inden nemme løsninger.

Hermed afrundes debatten om Nordgårdskolen.

2. Overordnet tema – "Rolige aftner i Gellerup"

Debat i grupper om, hvordan vi kan holde fast i, at vi får områdets børn hjem i seng.

Gitte Krog forklarede hurtigt opgaven og inddelte forsamlingen i seks grupper.

De mange spændende ideer fra gruppernes brainstorm blev samlet sammen og givet videre til et ny-nedsat ad hoc-udvalg, der vil arbejde videre med de indkomne input og senere melde tilbage til Samvirket

Ad hoc-udvalg: Anders, Tinna, Inge, Ahmed, Preben og Sheikh – samt sekretariatet.

3. Orientering om forslag til Samvirkets Årsmøde ultimo januar 2008.

Oplæg om at gennemføre årsmødet på sådan vis, at vi får formuleret en fællesvision for hele Samvirket.

Helle orienterede om styregruppens forslag om, at planlægge et årsmøde, hvor der arbejdes på at give Samvirket en fælles vision.

Ahmed: Hvor frit kan de offentlige repræsentanter agere i forhold til at lave en fælles vision?

Anders: Glad for Ahmeds spørgsmål, så der kan undgås myter. Som ledere kan vi have politiske begrænsninger som eksempelvis Nordgårdskolen. Men i sådanne tilfælde kan vi agere som informanter og være åbne som tilhørere.

Inge: Der findes begrænsninger på mange niveauer. Nogle ting er lovbestemt, og sådan noget vil vi komme til at støde på undervejs. Og så skal vi nok sige det.

Rabih: Vi skal finde ud af, hvordan vi kan bruge hinanden – og løfte opgaven sammen på tværs. Det er ideen med Samvirket – men vi skal også have afstemt forventninger.

Sheikh: Det bedste ved Samvirket er, at jeg kan komme med ideer. Det handler om, hvordan vi udnytter hinanden bedst. Gellerup er meget forskellig før og efter kl. 16.00.

Jess: Alle er bundet på en eller andet måde i dette Samvirke. I samarbejdet mødes vi som partnerskaber. Vi skal ønske at finde fællesnævnerne – og de må meget gerne ligge højt.

Eksempelvis som netop Tidlig hjem-debatten. Rigtigt godt at diskutere i dette forum, for det er ikke kun profferne, der kan trække det. Vi er her for at løfte sammen.

Sami: Forslag om et årsmøde med workshops. Så vi finder en fælles metodisk tilgang til området. Vi skal lave målbare kriterier, som skal afspejle vores tilgange og strategi.

Samvirket er en platform eller et forum, hvor vi er samtalepartnere.

Rabih: Vigtigt at vi får holdt et stort møde, hvor vi får orienteret om, hvad Samvirket laver – så den viden kan komme ud til en større kreds.

Ad hoc – gruppe til planlægning af årsmøde: **Sami og Jess** – samt styregruppe.

4. Evt./Generel orientering – hele vejen rundt.

Sami: Helhedsplan. Har talt med Sonja Mikkelsen om, at Samvirket i forhold til helhedsplanen måske kan fungere som en samtaleplatform. Der vil komme mange punkter at diskutere – og der findes mange sociale aspekter i planen.

Jess: Angående Helhedsplanen. Det kriminalpræventive er det måske en god ide at tage op på Årsmødet.

Rabih: Også vigtigt, at områdets borgere er med til at komme med input på Årsmødet.

Tinna: Reklamerede for GLOBUS1's genoplivede værestedsfunktion (runddeling af flyers), og afleverede en opfordring til at komme med forslag til aktiviteter – også i uge 42.

Samvirket i Gellerup og Toveshøj

Sekretariat

- Naboskaber (Brabrand Boligforening) Ann Katrin Dybdahl – email annkatrin@email.dk – mobil 2451 5627
- Informationsmedarbejder (Socialcenter Vest) Helle Hansen – email hnn@fa.aarhus.dk – mobil 2920 8978